

INFORME, DE GESTIÓN

2022



Fundación
Barco



Contenido

Por qué lo hacemos	5
Cómo lo hacemos	6
Dónde estamos	7
Nuestra gestión 2022	8
Permanencia Escolar	10
Mejoramiento Institucional para la calidad educativa	15
Educación en el riesgo por Minas antipersonal	24
Alianzas	29
Innovación y gestión del conocimiento	37
Qué retos vienen	55
Agradecimientos	61



Palabras del director general

El año 2022 se puede definir como el año de la incertidumbre. Desde que se realizaron los presupuestos en 2021 se perfilaba como un año difícil de leer. Las elecciones presidenciales y de Congreso siempre han generado esa particularidad en nuestro país. Sin embargo, este año fue diferente debido a que el ganador planteaba desde el inicio de su campaña cambios estructurales en aspectos económicos y políticos.

Pero la incertidumbre no fue solo a nivel colombiano. El mundo afrontó una guerra entre Ucrania y Rusia, además de las consecuencias de la pandemia en las cadenas de abastecimiento logístico y los altos niveles de inflación generados por las grandes inyecciones de liquidez en la economía de los países. Hoy el mundo enfrenta elevados intereses y se vislumbra la posibilidad de una desaceleración que puede terminar en recesión.

Estos acontecimientos mundiales también contribuyeron de forma importante en el sentimiento de incertidumbre que se manejó durante el 2022 y que todavía tiene consecuencias en nuestra sociedad. La Fundación Barco no fue ajena a esta realidad. Sin embargo, los resultados de nuestros proyectos se encontraron ajustados a lo planeado y presupuestado en el 2021. Durante el 2022 llegamos a más de 70.000 beneficiarios en el 67% del país. Logramos gestionar 2,7 pesos de inversión social por cada peso que invertimos y tener 2,2 millones de visualizaciones en nuestros materiales de Pasos Seguros.

Igualmente nos sentimos muy orgullosos por haber dado pasos importantes en la estrategia de internacionalización de la Fundación Barco. Llegamos

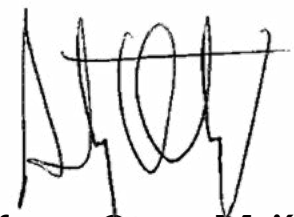


de la mano de nuestro aliado ISA a Bolivia y Chile, donde adelantamos trabajo de diagnóstico de línea de base e intercambio de conocimiento. También reactivamos la oficina de la Fundación Barco en Italia y dimos apertura a Friends of Fundación Barco en los Estados Unidos.

Durante el 2022 la Fundación Barco implementó su gobierno corporativo, lo que implicó cambios en su Junta Administradora y su relacionamiento con la administración. En este año también se inició la planeación estratégica de la Fundación para los próximos 10 años y pudimos desarrollar la plataforma tecnológica, diversificar y rentabilizar el portafolio de inversiones, así como consolidar los equipos de trabajo y los procesos de la organización.

Los retos para el 2023 son grandes. Debemos aumentar la visibilidad del impacto de nuestros proyectos sociales. Implementar la estrategia internacional de la Fundación y el modelo transversal administrativo. También lograr el lanzamiento a nivel operativo de la plataforma tecnológica y de gestión de conocimiento. Estoy seguro de que con nuestros equipos y los recursos destinados por la Junta Administradora podemos alcanzar los objetivos trazados para el 2023, tal y como lo logramos en el 2022.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a todos los colaboradores de la Fundación Barco, por su trabajo arduo y entregado. A nuestros aliados por su confianza y aporte en el desarrollo de las comunidades. Igualmente agradecer al equipo directivo y a los miembros de la Junta Administradora que con su apoyo y esfuerzo han logrado proyectar a la organización para los próximos 10 años. Nos esperan grandes retos e incertidumbres, pero con el trabajo dedicado y la buena planificación podremos continuar enamorando a niños y niñas de sus procesos de aprendizaje.



Alfonso Otoyá Mejía

Director general de la Fundación Barco

Por qué lo hacemos

Visión estratégica

Propósito

Trabajamos para hacer posible que niños, niñas, adolescentes y jóvenes se enamoren de sus procesos de aprendizaje.

Misión

Potenciamos el desarrollo de modelos educativos sostenibles, adaptables y medibles para mejorar el aprendizaje en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, a través de alianzas, incidencia en política pública y gestión del conocimiento, favoreciendo el ámbito rural.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



Cómo lo hacemos

Líneas de acción



Permanencia escolar

Contribuye a la permanencia escolar en las instituciones educativas oficiales rurales del país.



Mejoramiento institucional para la calidad educativa

Mejora las capacidades institucionales de los establecimientos educativos para una educación de calidad.



Educación en el riesgo por minas antipersonal

Sensibiliza y fomenta una cultura de comportamientos seguros para la mitigación del riesgo de accidentes por minas antipersonal en la población civil.

Alianzas



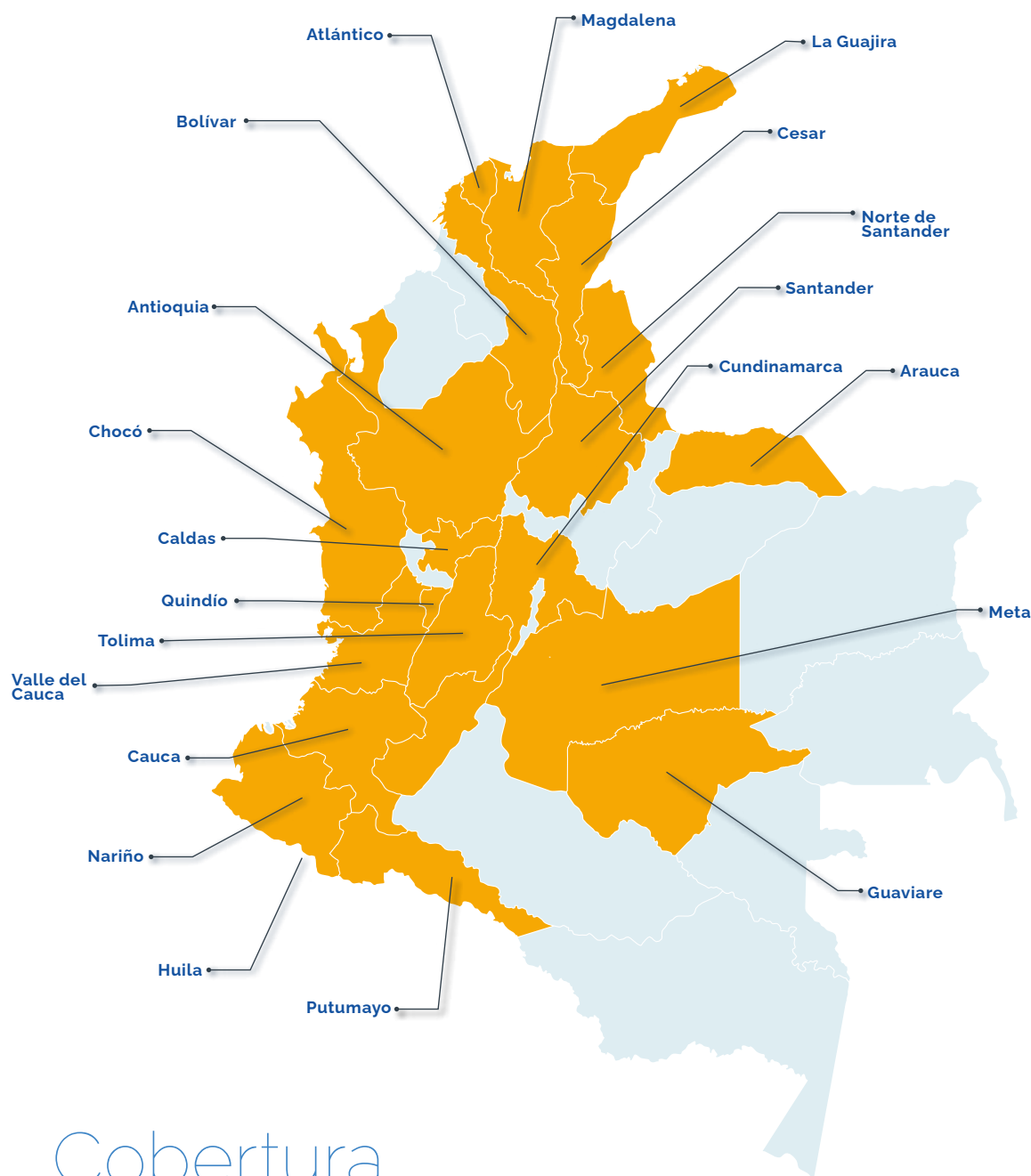
Promueve el trabajo colaborativo con actores nacionales e internacionales para lograr un mayor impacto de la inversión social de la Fundación y de sus aliados.

Innovación y gestión del conocimiento



Promueve un mejoramiento continuo que le permita a la organización ser flexible y adaptable ante los cambios del entorno, generar ciclos de aprendizaje y continuar avanzando en sus objetivos.

Dónde estamos



Cobertura
del 67%

 [Volver al índice](#)

Nuestra gestión 2022

Qué logramos



72.546



48.816
estudiantes beneficiados

21.574
otros beneficiarios
y participantes



2.156
docentes y
directivos docentes
participantes

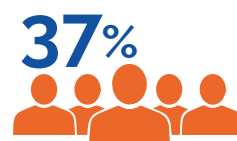


286
instituciones
educativas
acompañadas



2.2
millones de
visualizaciones*
Herramientas audiovisuales
para la generación de
conciencia pública sobre
Riesgo de Accidentes por
Minas Antipersonal.

* Esta información solo incluye visualizaciones en
redes sociales y plataformas de video



37%
Incremento del
conocimiento en
los procesos de
formación en ERM

7
Nuevas
alianzas



2,71
Apalancamiento
en iniciativas
sociales





Reconocimientos



Recibimos la certificación Great Place to Work como una organización que favorece el bienestar de sus colaboradores y la consecución de resultados, lo que nos hace un empleador atractivo en Colombia.



Nuestra iniciativa Pasos Seguros fue reconocida como de uno de los mejores proyectos en seguridad en el Premio a la Innovación de Seguridad Mundial del Geneva Centre for Security Policy.



Fuimos reconocidos en el Panel de Opinión que realiza Cifras y Conceptos como una de las ONGs más admiradas en Colombia.



"Aprendamos con Eloisa Latorre: un aporte al conocimiento de la energía, el ambiente y la convivencia con su infraestructura", proyecto de ISA apoyado por la Fundación Barco, recibió el Premio Andesco a la Sostenibilidad en la categoría de entorno de mercado.



Permanencia escolar



[Volver al índice](#)

Escala



I.E. Obando, municipio de Guachené, Cauca

Nuestra línea de acción de Permanencia Escolar la desarrollamos a través de la iniciativa ESCALA, un programa de innovación social que contribuye a la permanencia escolar en las instituciones educativas oficiales rurales del país en el tránsito de la básica secundaria a la media y que intenciona la comprensión de la deserción desde las particularidades de los territorios. Lo anterior se realiza a través de procesos participativos e iniciativas pertinentes, medibles y dinámicas que generan capacidades en maestros y directivos para que los adolescentes y jóvenes logren completar su trayectoria educativa.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022

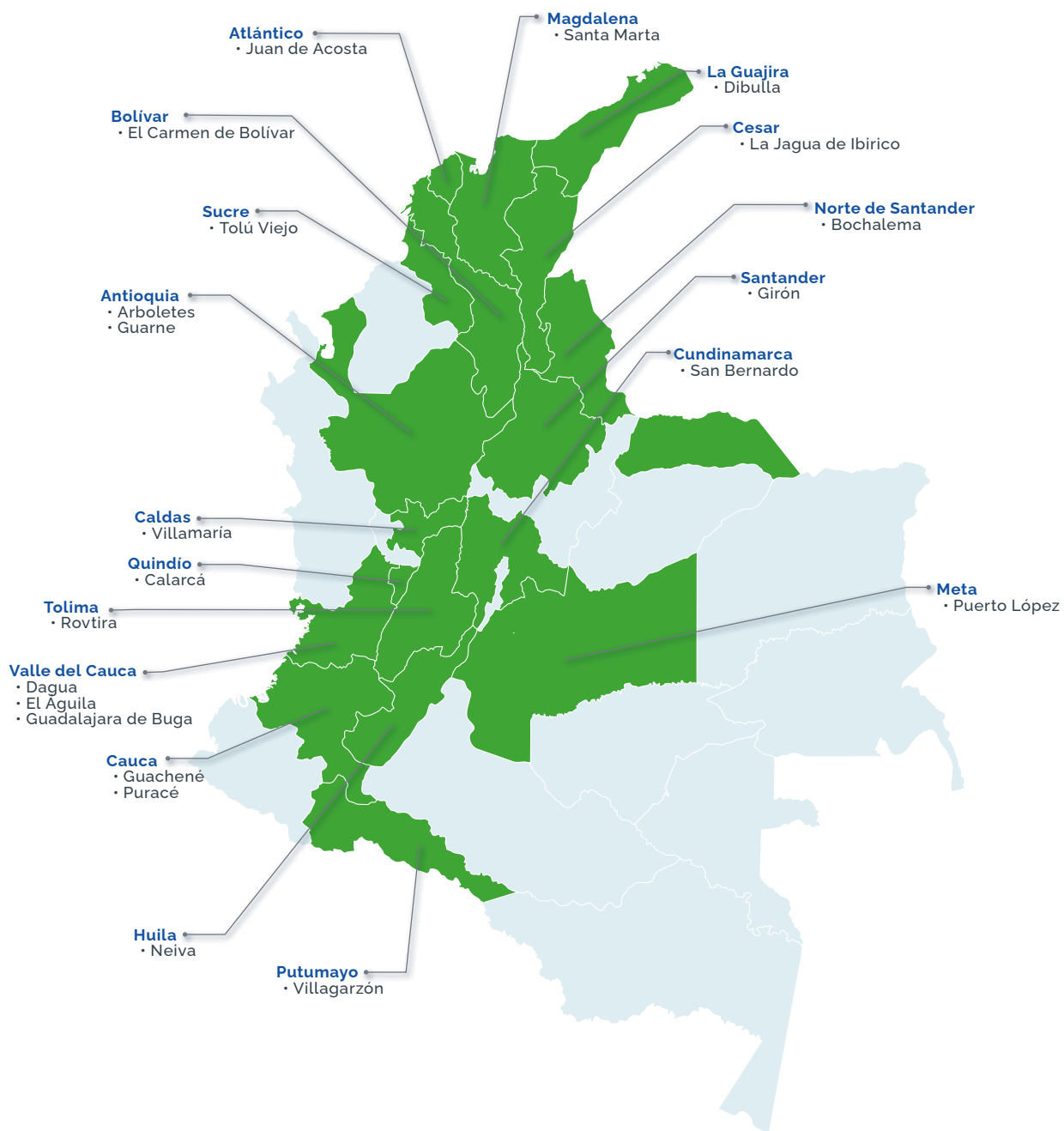
5.875
beneficiarios y
participantes

2.789
estudiantes

350
docentes y
directivos docentes
participantes

22
instituciones
educativas
acompañadas

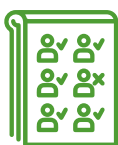
► Dónde estamos



► Resultados



Finalizamos la implementación de Escala en **tres colegios** en los que trabajamos desde el año 2019, ubicados en Guachené, Cauca; Guarne, Antioquia; y Buga, Valle del Cauca. Actualmente, la medición nos indica una **disminución de la tasa de deserción** en secundaria, información que será complementada con una evaluación de resultados que se realizará en 2023.



Logramos priorizar la principal causa de deserción en cinco nuevos colegios de los municipios de Puracé, Cauca; Villagarzón, Putumayo; La Jagua de Ibirico, Cesar; Juan de Acosta, Atlántico; y Dibulla, La Guajira. Esto como resultado de un trabajo conjunto con cada comunidad educativa.



Llegamos a 14 colegios gracias a la alianza con organizaciones como Johns Hopkins University, Fundación Alpina, Fundación Corona, United Way Colombia, Corpoeducación, Convivencia Productiva, Fundación Manuel Mejía, Corporación Surgir, Asdown y Fundación Bien Humano.

► Lecciones aprendidas



El proceso de la comprensión de la deserción escolar desde las particularidades de los territorios no termina con el diagnóstico inicial que realizamos, apenas es el comienzo. Continuamos profundizando en entender este fenómeno para acompañar a la comunidad educativa en sus retos por la permanencia escolar.



En Escala hemos aprendido que escuchar activamente lo que pasa en los colegios y en sus contextos nos permite generar lazos importantes de confianza con gobiernos locales, directivos, maestros y estudiantes de cara al logro de los objetivos del programa en cada territorio.



Estamos convencidos de que el aprendizaje se hace posible mediante la experiencia, la acción, la escucha, lo cotidiano, la medición y la flexibilidad.

► Testimonio

“La Fundación Barco nos ha estado acompañando desde 2019 con el programa Escala, una iniciativa que contribuye a la permanencia escolar y gracias al cual priorizamos la falta de motivación para estudiar como una de las principales causas de deserción en nuestro colegio. A pesar de la pandemia, mantuvimos comunicación constante con la Fundación y recibimos su apoyo. En 2021, iniciamos el desarrollo del programa Piensa en Grande con un componente de formación para los docentes y fortalecimiento de competencias.

En 2022, aplicamos los conocimientos en la ejecución del programa, compartiéndolos con los estudiantes y generando iniciativas para fortalecer los procesos académicos a través de proyectos productivos en la granja integral. Esto ha contribuido a promover la motivación y la permanencia en la institución y en la ruralidad.



► **Sandra Paola López**
Docente Institución Educativa
Nuestra Señora de Fátima
Buga, Valle del Cauca



Mejoramiento Institucional para la calidad educativa



[Volver al índice](#)

Conexión Desarrollo



I.E. Niño Jesús de Praga, municipio de Piojó, Atlántico

En nuestra línea de Mejoramiento Institucional para la Calidad Educativa desarrollamos el programa Conexión Desarrollo, una iniciativa integral que apunta a contribuir al fortalecimiento de capacidades educativas, comunitarias, familiares e institucionales, a partir de estrategias y proyectos de desarrollo que aporten al mejoramiento de las condiciones de vida de los territorios donde hacemos presencia. El programa hace presencia en territorios rurales en Colombia y otros países, buscando generar capacidades institucionales para el mejoramiento de la calidad y la pertinencia de la educación.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022


109
Planes de acompañamiento

78 PMI (Planes de Mejoramiento Institucional de las establecimientos educativos diseñados y en proceso de acompañamiento).

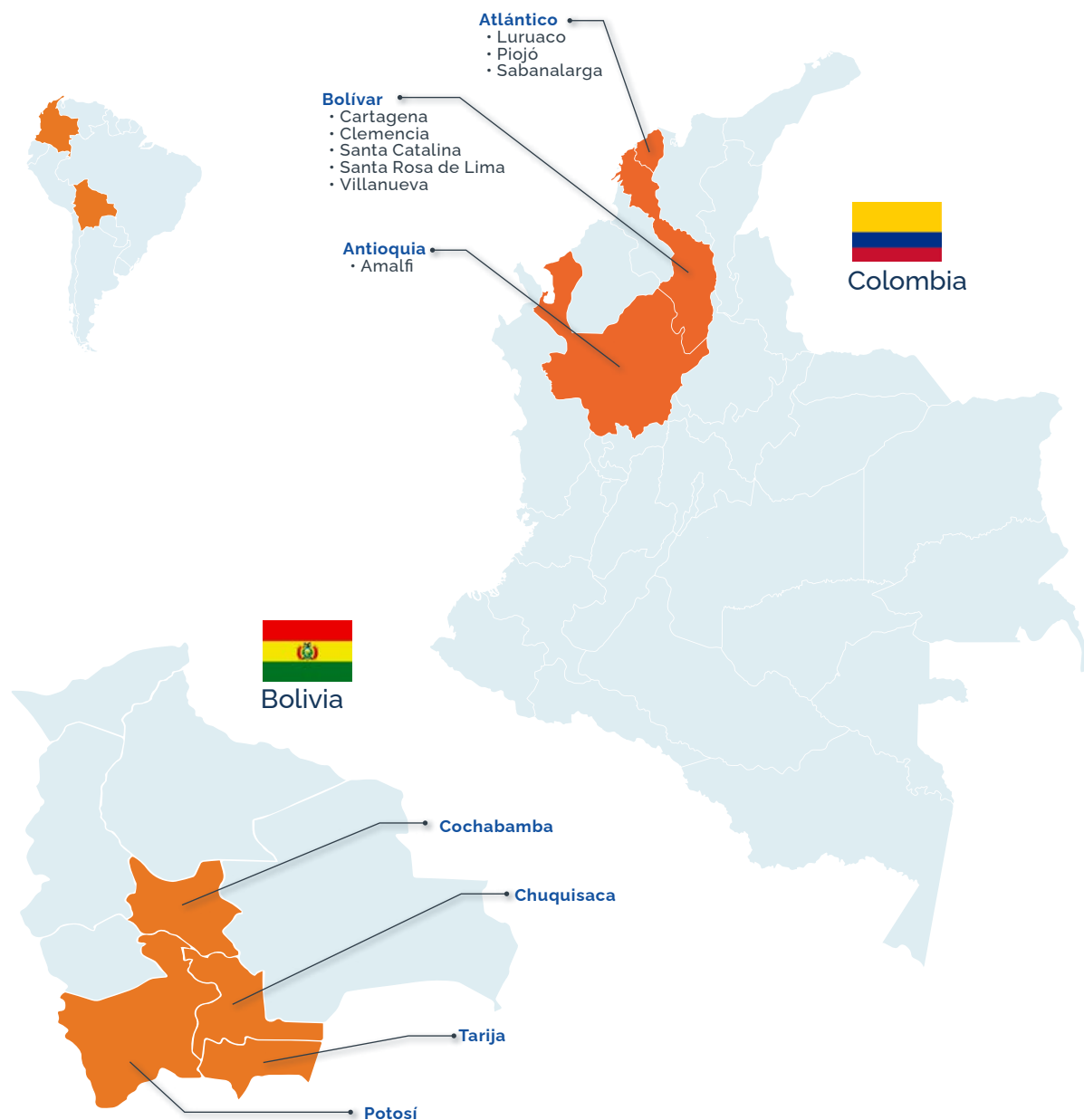
23 PFF (Planes de fortalecimiento familiar).

8 PFS (Planes de fortalecimiento de las secretarías de educación diseñados y en proceso de acompañamiento)

49.815 
Actores territoriales acompañados en el marco de la implementación del Programa.

78 
Proyectos de mejoramiento de la calidad y la pertinencia educativa identificados, formulados, financiados y en proceso de implementación.

► Dónde estamos



► Aliados

CONEXIONES PARA EL DESARROLLO | isa

UN TRABAJO EN CONJUNTO
isa INTERCOLOMBIA | isa TRANSELCA

RUTA COSTERA | isa

EN ALIANZA CON
Fundación Barco | PNUD

► Resultados



Los **71 colegios** que participan del acompañamiento del programa avanzaron en el **100%** de la ruta planificada para el 2022.



Se consolidó la ruta metodológica para la Resignificación del PEI y se inició el desaplique con **31 instituciones educativas**, que además constituyeron equipos impulsores del proceso.



7 secretarios de educación se comprometieron con el proceso de acompañamiento en dos líneas municipales: JUME (Juntas de educación municipal) y PEM (Planes educativos municipales).

► Lecciones aprendidas



La adaptación a otros contextos implica el ajuste a instrumentos, guías y flujos de procesos para su implementación.



El esquema de replicabilidad debe ser un proceso de transferencia de conocimiento a las Secretarías de Educación Municipal para instalar capacidades.

► Testimonio

“Quiero compartirles una experiencia maravillosa que como institución hemos logrado con el acompañamiento de la Fundación Barco a través del Programa Conexión Desarrollo. Para nosotros es muy valioso poder revisar, analizar y medir todas las dimensiones de gestión educativa, que es lo que nos ha permitido encontrar fortalezas y debilidades, en las cuales en conjunto hemos llevado para poder mejorarlas. Hoy por hoy, somos una de las instituciones educativas y colectivos que buscamos un mejoramiento institucional, solo para el municipio, sino para los educandos.”



► **Orlando Fabio Esculenta**
Coordinador Institución Educativa
Santa Rosa de Lima
Santa Rosa de Lima, Bolívar

Sistema Educativo Indígena Propio



C.E. Indígena El Simonorwa, sede Seykurin

En esta misma línea de Mejoramiento realizamos acompañamiento al pueblo Arhuaco, ubicado en la Sierra Nevada de Santa Marta, para impulsar la sincronización de su Plan Educativo Comunitario (PEC) con el sistema Educativo Indígena Propio (SEIP), buscando con esto alinearse a la política nacional colombiana, y así lograr consolidar la autonomía y la capacidad administrativa para asumir un proceso de pervivencia cultural a través de la educación.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022

44



proyectos escolares priorizados con un enfoque pedagógico, que le apunta a dinamizar los objetivos del PEC, generando mayor apropiación de este en las comunidades.

4



líneas de acción y apalancamiento para aportar a la sincronización del PEC y el Sistema Educativo Indígena Propio.

+80



docentes de las comunidades educativas participan en fortalecimiento de la comunicación en los procesos educativos.

► Dónde estamos



► Aliados



► Resultados



Se implementó el **100% de las cuatro (4) fases diseñadas** para el proceso de acompañamiento impulsando un ciclo de mejoramiento institucional para la calidad educativa.



Se invirtieron **más de 140 millones de pesos en 44 proyectos** de mejoramiento contextualizados y alienados al PEC.



Se logró impulsar un nuevo acompañamiento con **tres nuevas comunidades indígenas**: Ette Ennaka, Koguis y Wayuu.

► Lecciones aprendidas



Es clave **establecer estrategias de comunicación y articulación**, dinamizadas entre autoridades, comité de educación, docentes, gestores y comunidades, en función de la apropiación, el empoderamiento y el involucramiento.



El proceso debe **facilitar escenarios de valoración de avances y cumplimiento de acuerdos** que permitan revisar acciones proyectadas y realimentar el proceso.



La **sistematización del proceso** se traduce en un derrotero de buenas prácticas para la sostenibilidad del proceso a partir de las lecciones aprendidas.

► Testimonio

“ Cuando empecé a estudiar la primaria, empecé en la escuela de El Cairo. Cuando estudié en esa escuela solo estaba pendiente del recreo, tal vez fue por la edad, pero en la realidad más aprendí fue en la nueva escuela, no sé por qué, si será que me despertaron el interés de estudiar, me evalué y me hizo pensar que no aprendí nada en la primera escuela, no sabía cumplir con la disciplina de mi cultura, tampoco los que nos deben enseñar en la escuela, lo pensé a medida que fui conociendo aprendiendo en la escuela nueva, así mismo, me toca superar la pena de hablar en público que muchas veces olvida la respuesta de la pregunta o el tema a tratar. Ahora sobre el tema de conservación lo he analizado sobre los diferentes proyectos de explotación y de igual manera sobre la escuela nuestra para la conservación de nuestra lucha y cultura que nuestro abuelo nos dejó para seguir para el bien común, si no acatamos las orientaciones de los mayores seremos uno más que están en contra de la naturaleza. ”



► **Misael Izquierdo Mejía**
Estudiante 5° grado
Escuela Sewajo, Jimain.



Educación en el riesgo de minas antipersonal



[Volver al índice](#)

Pasos Seguros



En la Fundación Barco somos pioneros y líderes en la ejecución de estrategias de Educación en el Riesgo de Minas Antipersonal (ERM) en Colombia. Estas acciones las hemos focalizado en los últimos años a través de la iniciativa Pasos Seguros, una alianza en la que sumamos esfuerzos con USAID, Discovery y Computadores para Educar que tiene como propósito **mitigar el riesgo por Minas Antipersonal, munición sin explosionar y trampas explosivas**, por medio de un modelo de trabajo integral y la incorporación de las tecnologías de la información y de la comunicación.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022

2.642.033
personas - alcance generación de conciencia pública a través de los productos radiales, landing y audiovisuales.



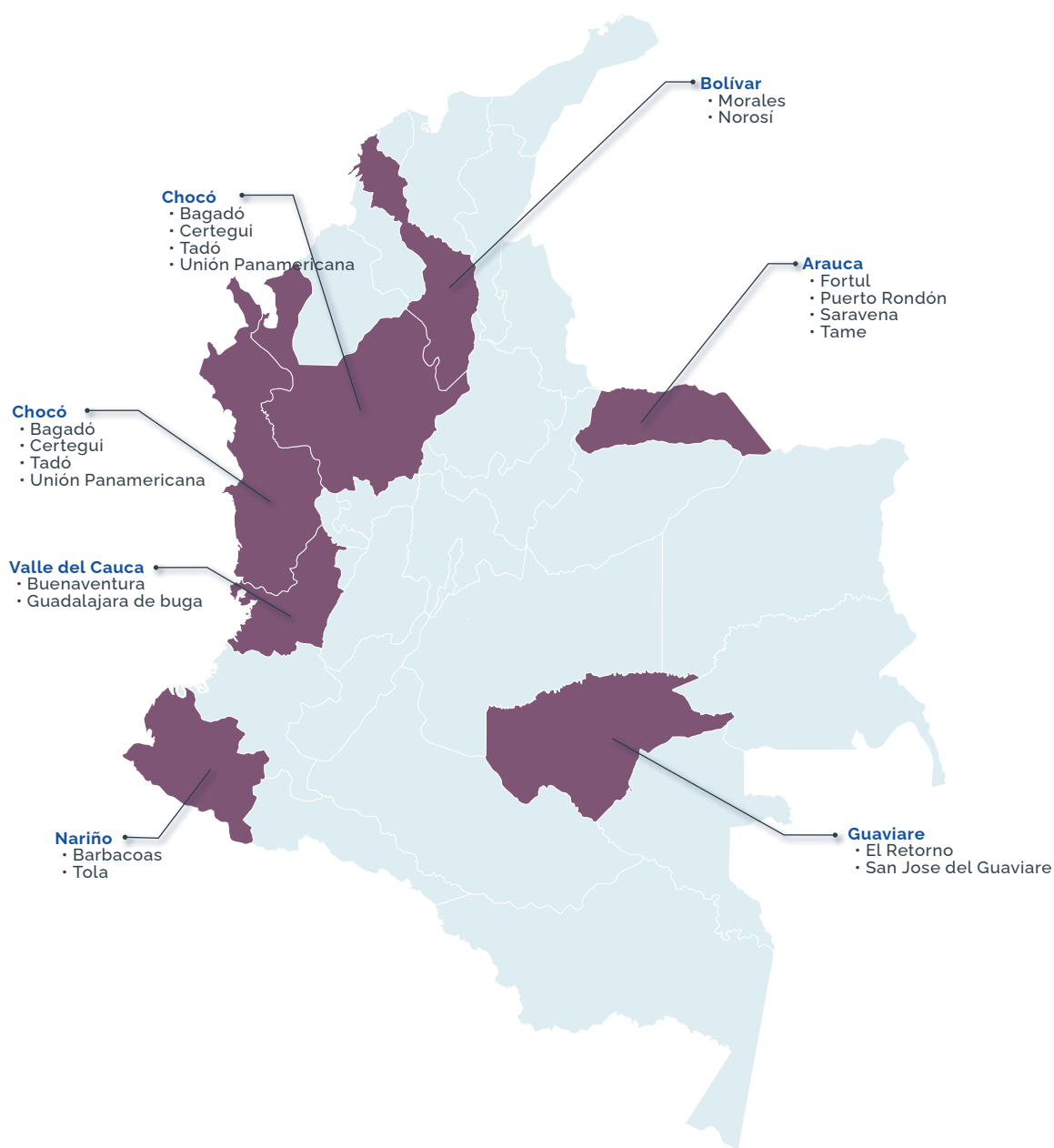
55
planes de contingencia elaborados.

10.766

beneficiarios y participantes.



► Dónde estamos



► Aliados



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

Discovery

**Computadores
para Educar**



El futuro
es de todos

Oficina del
Alto Comisionado
para la Paz

► Resultados



Hicimos el lanzamiento de la **página web de Pasos Seguros**, una herramienta pedagógica en la que se aloja contenido para la Educación en el riesgo de Minas Antipersonal y avances de la implementación del proyecto en cada uno de los territorios. La herramienta fue lanzada el 19 de agosto, día de la acción humanitaria y para el cierre del año contaba con alrededor de **2000 visitas**.



Formamos a **195 docentes y 135 líderes y autoridades locales**, que realizaron alrededor de 2185 réplicas de ERM, lo que evidencia las capacidades locales que hemos dejado en territorio.



Obtuvimos **resultados de la Línea de Base de la evaluación externa**, realizada por Panagora Group, y financiado por USAID. Esta se realizó a través de muestra estadística en 11 municipios del 2021 y ha permitido identificar aciertos y retos para la implementación de proyecto de Educación en el riesgo de Minas Antipersonal.

► Lecciones aprendidas



Continúa siendo para el componente de Educación en el riesgo de Minas de la Fundación Barco, un gran acierto el contar con un gestor en cada municipio, en tanto que acompaña los procesos, genera confianza y credibilidad, es la cara del proyecto en el territorio, facilita la coordinación y articulación territorial y es un esquema operativo que se debe mantener, fortalecer y cualificar para seguir incidiendo en el territorio.



El material ha sido adoptado no solo por la organización, sino también por otros actores de la acción integral contra minas, valorando su contenido técnico, lo que ha permitido difundir más la información, esto se ha logrado gracias a que estos son asequibles y públicos y se encuentra alojados en nuestra página web y redes sociales.



Monitorear y realizar evaluaciones parciales de manera sistemática, ha permitido hacer ajustes al plan de trabajo y las metodologías, que permitieron el alcance de las metas propuestas, así como la identificación de desafíos futuros. Esto se ha logrado gracias al trabajo articulado del equipo de trabajo que constantemente realiza mejoras continuas.

► Testimonio

“ En este proceso de Educación en el Riesgo de Minas Antipersonal ha sido muy bueno porque nosotros hemos aprendido y a la vez le hemos enseñado a nuestros niños las diferentes situaciones y consecuencias que pueden su-ceder por los artefactos explosivos. Nosotros tenemos mucha responsabilidad con nuestros niños en nuestro territorio y eso da para que cada uno de nosotros hagamos un trabajo im-portante en educación de estos riesgos, tanto en la familia como en la comunidad y con no-sotros mismos. De allí que este trabajo lo estamos realizando gracias a todo lo que hemos aprendido de las distintas sesiones de aprendizaje en las que hemos participado. Nos deja una moraleja y es que **cada uno de nosotros vamos a poner en práctica y trabajaremos en salvar la vida de nuestros niños, niñas, familias y de todo el** territorio indígena. ”



Leodan Rosero

Docente Centro Educativo Vegas,
resguardo indígena Chagui
Chimbuza.

Ricaurte, Nariño



Alianzas



Volver al índice

Alianzas



I.E. Obando, municipio de Guachené, Cauca

A través de nuestra línea de acción de Alianzas promovemos el trabajo colaborativo con actores nacionales e internacionales para lograr un mayor impacto de la inversión social de la Fundación y de sus aliados.

► Datos relevantes 2022



Posicionamiento y relacionamiento

Proyecto “Fortalecimiento del Sistema Distrital del Cuidado (SIDICU)”



Estreno de la primera obra de teatro interpretada por mujeres cuidadoras y que permitió visibilizar y apoyar la labor silenciosa de miles de mujeres en la ciudad.

Ejecutamos este proyecto gracias al aporte de la Open Society Foundations en alianza con la Secretaría Distrital de la Mujer de la Alcaldía de Bogotá. Esta iniciativa busca fortalecer el Sistema Distrital de Cuidado (SIDICU), el cual consiste en articular diferentes servicios para reconocer los trabajos de cuidado a las personas que lo realizan y redistribuir y reducir la sobrecarga de estas labores especialmente para las mujeres.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Resultados



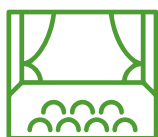
Ejecutamos la segunda fase de operación de las Unidades Móviles donde se atendieron personas que recibieron servicios de formación, educación flexible, talleres y juegos, actividades de recreación y bienestar, atención psicológica y jurídica.



Realizamos un intercambio de experiencias en Uruguay y Argentina y se presentaron los logros, retos y oportunidades futuras del Sistema de Cuidado de Bogotá.



Participamos en el encuentro internacional "El Cuidado en América Latina" donde se compartieron experiencias del Sistema. El evento se realizó del 5 al 7 de octubre de 2022 en Bogotá.



A través del proyecto A cuidar en dos actos, teatro y juegos para cambiar la historia del cuidado en Bogotá, participamos en el desarrollo de las estrategias de la escuela "Cuidamos a las que nos Cuidan" y la escuela "Hombres al Cuidado".

► Aliados



Piloto del baremo de valoración de dependencia en Bogotá D.C.



<https://www.freepik.es/autor/asierromero>

Durante el segundo semestre del 2022 ejecutamos el piloto del baremo de valoración de dependencia en Bogotá en colaboración con el Departamento Nacional de Planeación (DNP) y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID). Este proyecto hace parte de la agenda que lidera el Departamento Nacional de Planeación para definir la política pública de cuidado y el desarrollo de herramientas para implementarla.

El objetivo consistió en pilotear el baremo de valoración de la dependencia con el fin de obtener insumos para el ajuste del instrumento que permitirá la identificación de la población objetivo de la Política Nacional de Cuidado.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Resultados



Realizamos 415 valoraciones, de las cuales 55 se realizaron en visitas domiciliarias y 360 en instituciones especializadas en el cuidado de niños y niñas, adultos mayores o personas con algún nivel de dependencia.



Cumplimos la meta de lograr que la muestra fuera balanceada en género, contexto de aplicación, nivel socioeconómico (nivel educativo y régimen de seguridad social en salud) y funciones afectadas por las limitaciones (físicas y mentales).



Apoyamos la validación de la efectividad del instrumento de acuerdo con las características de la población, identificar problemas prácticos y proponer soluciones, crear un manual para la aplicación regular del Baremo, capacitar profesionales locales en la aplicación de la primera versión y generar insumos para la planificación de un piloto con alcance nacional.

► Aliados



**DEPARTAMENTO
NACIONAL DE PLANEACIÓN**

Caracterización y línea de base socioeconómica de las comunidades de interés del Ingenio Risaralda



Foto Ingenio Risaralda

Realizamos la caracterización y línea de base socioeconómica a comunidades de interés para obtener información específica que facilitara al Ingenio la toma de decisiones para la definición e implementación de proyectos de inversión social comunitaria.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



Nuevas fuentes de financiación



Imagen de archivo Fundación Barco



Durante el 2022 se realizaron cuatro campañas de crowdfunding a través de la plataforma de Global Giving donde se obtuvo un incremento de 300% en las donaciones recibidas con respecto al 2021.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Lecciones aprendidas



El mundo viene experimentando cambios importantes y los mecanismos de la filantropía y de la cooperación local e internacional no son ajenos. Esto nos ha llevado a hacer seguimiento permanente a las nuevas oportunidades y a fortalecer nuestra propuesta de valor para dar respuesta a estos nuevos retos.



Las campañas de Crowdfunding realizadas durante el 2022 demostraron que es necesario fortalecer la estrategia de comunicaciones para consolidar y ampliar la una comunidad que sea afín con nuestras iniciativas.



Innovación y gestión del conocimiento

 [Volver al índice](#)

2do Foro de Educación



Pánel de expertos durante el 2do Foro de Educación Fundación Barco. Auditorio principal Universidad de los Andes

En la Fundación Barco queremos contribuir con acciones que favorezcan la educación en Colombia como herramienta transformadora para los niños, niñas y adolescentes en el país.

Con lo anterior como premisa, el 4 de octubre de 2022 realizamos en Bogotá el 2do Foro de Educación denominado "Infraestructura Escolar: voces que construyen oportunidades", liderado por la Fundación Barco en alianza con la Escuela de Gobierno Alberto Lleras Camargo de la Universidad de los Andes.

Durante el foro, se procuró dar respuesta a las siguientes preguntas con el objetivo de exponer e identificar soluciones y alternativas que permitan el cierre de brechas para lograr una oferta educativa incluyente y sensible a las necesidades de los estudiantes:

- ✿ ¿Cuáles son las conexiones entre las condiciones de la infraestructura escolar y los aprendizajes?
- ✿ ¿Cuáles son las características de una infraestructura escolar que atienda a las necesidades del contexto, de los docentes y que favorezca el logro de los aprendizajes de los estudiantes?
- ✿ ¿Cómo se puede potenciar el uso de los espacios existentes?
- ✿ ¿Qué políticas públicas se requieren para mejorar las condiciones de salud y seguridad en los colegios y a la vez que alcanzar equidad y calidad en el servicio educativo?



Reviva el foro aquí

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022



Alcance

Mediático

6.2 Millones en audiencia

12 Publicaciones en medios nacionales y locales

\$500 Millones en ROI

Digital

1.353 Usuarios en audiencia en vivo

Retransmisión

159 mil de alcance con pauta

5.590 Reproducciones

587 Alcance orgánico

► Aliados



Escuela de Gobierno
Alberto Lleras Camargo

EL ESPECTADOR



► Patrocinadores



falabella.com



Del lado
de los que hacen.

► Resultados



El foro fue un escenario para reflexionar y llamar la atención sobre diferentes aspectos de la infraestructura escolar en Colombia que requieren la atención urgente de la comunidad académica, las autoridades locales y el Gobierno Nacional.



Este espacio nos permitió llegar a diferentes audiencias y ratificar la importancia que tiene la infraestructura escolar en los procesos de aprendizaje, donde se requieren condiciones dignas de habitabilidad y servicios básicos.



La segunda edición del Foro de Educación fue una oportunidad para unirse con el sector privado, contamos con ISA como aliado y con el apoyo de Banco de Occidente, la Fundación Aurelio Llano Posada y Falabella. Esta vinculación significa un reconocimiento para nuestra Fundación como referente en temas de educación y para el evento representó mayor visibilidad y tener un mayor alcance.

► Testimonio



“Felicitaciones Fundación Barco por un Foro lleno de ideas de aplicación inmediata! Desde varias perspectivas nacionales e internacionales quedó suficientemente claro que por un lado todavía hay mucho por hacer, pero que por el otro los conceptos, las herramientas y los sistemas están disponibles para un posible salto en la calidad, equidad y sustentabilidad de los espacios educativos”.



Alberto Treves (ARG)

Arquitecto especializado en
espacios educativos

Washington, EEUU

Premio Antonio Restrepo Barco



Ganadora y menciones de honor, junto a directivos y miembros de jurado evaluador, durante entrega de VI edición del Premio Antonio Restrepo Barco

A través de este galardón, catalogado como el de mayor prestigio de su categoría en el país, buscamos promover y difundir la investigación científica sobre familia, para incentivar la generación de conocimiento que contribuya a la formulación e implementación de políticas públicas, programas, proyectos y la documentación de experiencias prácticas que generen conocimiento para abordar las principales oportunidades y desafíos que afronta este grupo humano a nivel local, regional o nacional.

► Objetivos de Desarrollo Sostenible



► Datos relevantes 2022

20
Investigaciones
recibidas

+60
Asistentes
presenciales a la
ceremonia

153
Audiencia
en vivo

3k
Visualizaciones

6
Eventos de
difusión en
universidades

► Resultados



Recibimos 20 trabajos de investigación en familia dentro de los cuales se destacaron temas como desigualdad de género, violencia intrafamiliar, transformación de los roles en la familia y desplazamiento forzado entre otros.



Ganadora del Premio: Isabel Cristina Álvarez Vélez, de la Universidad de Antioquia con su investigación "Transformaciones y experiencias de vida de mujeres y sus grupos familiares tras la desaparición forzada en el municipio de Granada Antioquia".



Realizamos cinco espacios de difusión del trabajo galardonado en alianza con diferentes universidades del país: Universidad de Caldas, Universidad de Antioquia, Universidad Externado de Colombia, Universidad de La Sabana y Universidad del Valle.

► Testimonio



Es un honor para mí recibir el reconocimiento que se le otorga el día de hoy a mi trabajo de investigación. Quiero agradecer inicialmente a la Fundación Barco por sus diferentes iniciativas y aportes a la transformación social, a la educación y al valor que le otorga a la investigación académica como un camino posible a la generación de conocimiento, a las reflexiones y a aportes sociales. Este premio abre la posibilidad de que nuevos estudios sobre familia emerjan con diferentes perspectivas y propuestas de construcción para diferentes problemáticas presentes en este campo.



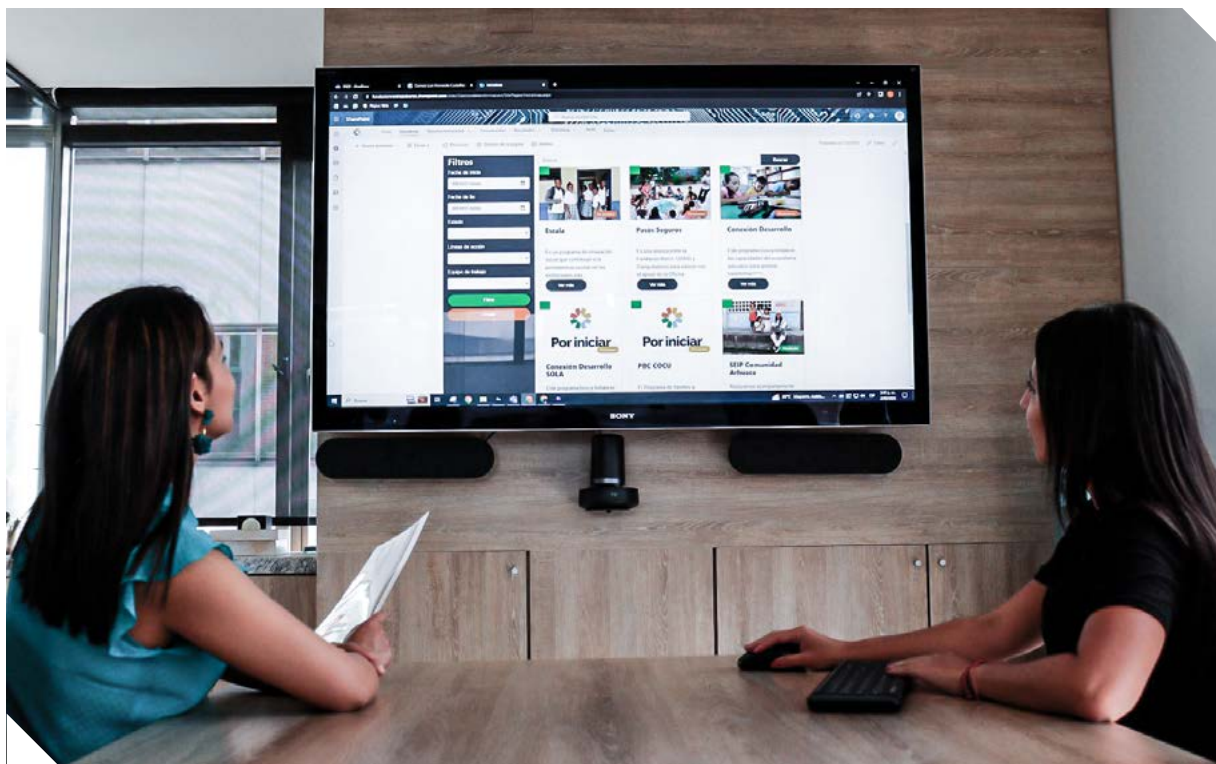
Isabel Cristina Álvarez Vélez

Universidad de Antioquia

Ganadora VI edición Premio
Antonio Restrepo Barco



Plataforma Fundación Barco



Crédito de imagen

Con la plataforma de la Fundación Barco buscamos evolucionar apalancados en herramientas tecnológicas que nos permiten acceder fácilmente a información centralizada, aprovechando el conocimiento generado por la Fundación para apoyar la toma de decisiones.

Su implementación nos permite:

- ✿ Centralizar y organizar la información capturada en los territorios
- ✿ Sistematizar el conocimiento tácito y explícito como herramientas, metodologías, lecciones aprendidas, buenas prácticas, entre otros.
- ✿ Tener un repositorio central de documentos, contenido, datos y conocimiento de la Fundación
- ✿ Realizar analítica para apoyar la toma de decisiones
- ✿ Disponer y facilitar la consulta, uso y difusión del conocimiento adquirido.

► Resultados

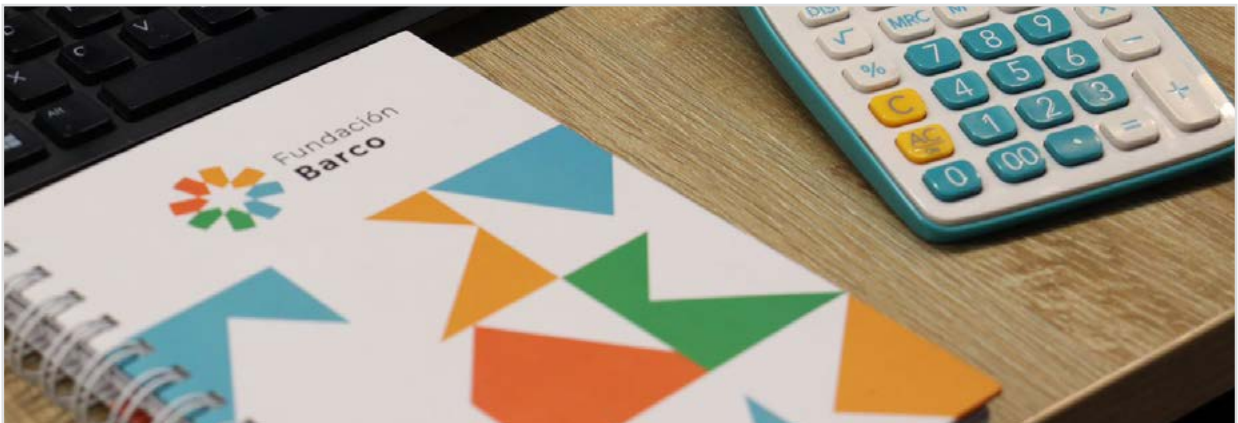


Finalizamos al 100% el desarrollo de la primera fase de la plataforma, que nos permite consolidar la información de las diferentes iniciativas en un mismo repositorio, así como sus documentos asociados, colaboradores y participantes de los proyectos.



Avanzamos en la construcción de una herramienta interoperable con la plataforma que nos permite la captura de caracterizaciones de Instituciones Educativas y Secretarías en territorio desde los frentes más importantes para la Fundación y sus proyectos.

Documentación de Iniciativas



Buscamos mapear el paso a paso de las iniciativas sociales de la organización junto con sus herramientas, instrumentos y productos. Esta documentación sirve como hoja de ruta a los miembros del equipo para desarrollar las diferentes actividades e incorpora lecciones aprendidas y buenas prácticas dentro del proceso documentado.

► Resultado



Mapeamos el **100% de los flujos de proceso de la iniciativa Escala** y el **50% de sus herramientas e instrumentos**.

► Lecciones aprendidas



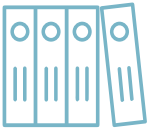
La segunda edición del Foro de Educación nos demostró que es posible unirse con el sector privado a través de aportes económicos; para esto es necesario construir una oferta de valor que resulte beneficiosa para ambas partes en un contexto social y comercial.



Las alianzas con Universidades son claves para promover y difundir la importancia de la investigación científica sobre familia en Colombia y contribuyen a incentivar y generar conciencia en los estudiantes para seguir abordando este tema en sus trabajos investigativos.



Garantizar la implementación de metodologías durante la planeación y desarrollo de proyectos tecnológicos permite contar con un mayor control sobre los entregables y así asegurar resultados en tiempo y calidad.



Contar con documentación de los procesos y metodologías mejora la comunicación y la evolución del conocimiento al interior del equipo, al

Procesos transversales

Comunicaciones



Grabación de nota periodística para el programa Los Informantes de Canal Caracol

La gestión estratégica de las comunicaciones en todos sus componentes (interna, externa y digital), abordadas desde una perspectiva integradora, nos ha permitido construir las bases para la edificación de una imagen de marca sólida y diferencial que en poco tiempo ha ganado importantes espacios. Los resultados alcanzados durante el 2022, que veremos a continuación, nos permiten avizorar para los siguientes el siguiente nivel de visibilidad y participación para la Fundación desde nuestra estrategia de Liderazgo con Ideas.

► Datos relevantes 2022

Gestión de medios de comunicación y relaciones públicas



103

publicaciones
en medios de
comunicación



60%

cobertura
informativa en
las regiones



41%

de información
publicada
en territorios
priorizados



+20

millones de
personas
(audiencia potencial de
nuestros mensajes)



\$4.735

millones - COP
en valoración
de notas
periodísticas



48,3

ROI
mediático

Comunicación digital



Página web

8.201

usuarios
visitaron nuestra
página web

601

visitantes
recurrentes a
nuestra página
web

68

segundos
promedio de
interacción y
permanencia

Redes sociales

Comunidad digital

9.092

seguidores

2.516

Nuevos
seguidores

866.344

cuentas alcanzadas con
nuestros mensajes

11.628

interacciones

Canal YouTube Pasos Seguros

907.745

visualizaciones

92

segundos promedio
de visualización

► Resultados



Incrementamos en un 28% el número de seguidores en todas nuestras redes sociales, lo que nos permite llegar con nuestros mensajes y llamados de acción a muchas más personas en Colombia y en el exterior.



Logramos que medios de comunicación como Noticias Caracol, RCN Radio, El Espectador, Caracol Radio y el programa periodístico Los Informantes publicaran información sobre nuestras iniciativas, aumentando con esto la visibilidad de la organización y el impacto sus acciones en los territorios.



Superamos la barrera de las 900 mil visualizaciones de la miniserie Lalo y Lulú. Además, logramos más de 200 mil visualizaciones de los testimonios de sobrevivientes de accidentes con minas antipersonal. Estas cifras respaldan la apuesta de difusión de información sostenida durante los últimos dos años.

► Lecciones aprendidas



La gestión del ambiente digital del Foro de Educación mejoró sustancialmente a partir de la decisión estratégica de desarrollar y administrar directamente el micrositio en el que se alojó la transmisión e información relevante del evento. Esto permitió garantizar una experiencia de usuario acorde con los objetivos y un valor agregado para la generación de alianzas.



La planificación, diseño y desarrollo de campañas de comunicación involucrando a los equipos técnicos de cada iniciativa ha permitido generar campañas más exitosas y mejorar los resultados. Asimismo, el nivel de involucramiento de las áreas internas propicia la apropiación de las actividades.



La unificación gráfica de las piezas de comunicación favorece la asociación de los contenidos de las diferentes iniciativas con la marca de la Fundación, fortaleciendo su posicionamiento.

Tecnologías de la información



Desde el área de TI como componente estratégico de nuestra organización, realizamos actividades de implementación de soluciones tecnológicas con la finalidad de brindar herramientas efectivas, actualizadas y seguras, potenciando los procesos de comunicación, seguridad, integridad, respaldo y recuperación de los datos.

► Resultados



Repotenciamos un 45% de nuestros equipos para actualizar y optimizar la planta de activos con relación a los equipos de cómputo.



Fortalecimos nuestra seguridad perimetral a través del cambio de equipo para modernizar las características tecnológicas de la herramienta de seguridad y actualizar las políticas de seguridad con el fin de garantizar la integridad de los datos y el rendimiento de nuestros canales de comunicación.



Ampliamos el 42% de nuestros canales y realizamos diagnóstico de servidores con el fin de optimizar la velocidad de transmisión de los datos y la funcionalidad de las diferentes herramientas y plataformas tecnológicas, se realiza la ampliación de los enlaces de comunicación en las oficinas de Bogotá, Medellín y Cali, y el análisis del estado actual de nuestra infraestructura de red (servidores, cableado estructurado, switch).



Logramos la reducción de un 100% inconvenientes eléctricos para garantizar la continuidad del fluido eléctrico que permita el funcionamiento ininterrumpido de los servidores y equipos de comunicación para la estabilidad de los procesos de la Fundación.

► Lecciones aprendidas



Identificar, explorar y promover las oportunidades que ofrecen diversas tecnologías, servicios y productos de TI, para el beneficio de los directivos, colaboradores y contratistas.



Establecer estrategias que informen a los colaboradores y contratistas la importancia de utilizar las herramientas colaborativas para minimizar tiempos de respuesta en la comunicación interna.



Buscar la simplificación y estandarización de las tecnologías para lograr transiciones ágiles de los procesos y procedimientos.

Talento humano



Conscientes de la importancia de nuestro capital humano como centro de nuestra organización, implementamos herramientas que nos permitieron identificar habilidades, competencias, conocimientos y oportunidades de mejora claves para mantener un equipo motivado y enfocado a trabajar por el logro de los objetivos y propósitos de la fundación.

Durante el año 2022 trabajamos en apoyar y promover la adquisición de nuevos conocimientos que aporten al crecimiento, desarrollo y preparación de nuestros colaboradores. Creamos espacios de relacionamiento y comunicación generando cercanía, confianza y conexión entre los líderes y sus equipos, además de, brindar un conocimiento más amplio de la fundación en todas las áreas. Realizamos actividades de bienestar encaminados a generar un sentido de pertenencia y un entorno laboral cómodo y agradable, lo cual se ve reflejado en los siguientes resultados:

► Resultados



En pro del crecimiento y capacitación de nuestros colaboradores otorgamos el beneficio de postgrados a los colaboradores que desean continuar con sus estudios en universidades acreditadas en el país. En el 2022 tuvimos 2 colaboradores beneficiados.



Implementamos el modelo de evaluación de desempeño por medio del cual evaluamos las competencias y metas de los colaboradores, logrando una participación del 100% con un nivel de desempeño sobresaliente.



Realizamos cinco actividades de Momentos Barco, generando espacios de relajación, integración y esparcimiento. Logramos una participación del 88% de los colaboradores.



Certificamos un 96% de cumplimiento del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo. Esta calificación nos garantiza un entorno de trabajo seguro, saludable y confortable.

► Lecciones aprendidas



La ejecución secuencial de la evaluación de desempeño permitirá construir planes de acción para fortalecer el rendimiento de todos los colaboradores.



La gestión del talento humano alineada con la visión global de la Fundación permitirá avanzar en los frentes relevantes para la organización.



La generación de espacios de comunicación entre los líderes, además de fortalecer las relaciones y ayudar a cerrar brechas informativas, nos permite identificar acciones que contribuyen al mejoramiento del entorno laboral y de la ejecución de las actividades.

Gestión administrativa

Desde el área administrativa dimos soporte a los diferentes procesos de compras, relacionamiento con nuestros arrendatarios, mantenimientos y demás procesos administrativos que ayudan a la gestión social, patrimonial y fiscal de la organización.

► Resultado



Se logró la estabilización del ingreso por arrendamientos, luego de dos años de ayudas a nuestros arrendatarios. De la misma manera se sigue trabajando en la disminución de los activos improductivos de la Fundación, buscando una venta o un socio estratégico para su viabilización

Gestión jurídica

Desde nuestra Dirección Administrativa y Financiera se lideran los procesos de gestión jurídica con asesores externos que nos puedan ofrecer experticia en los diferentes temas que desde este frente se generan, buscando tener el riesgo jurídico de nuestra operación medido, controlado y al menor nivel posible.

► Resultados - Cumplimiento normatividad exigida



Pago de impuestos nacionales y distritales. Retención de IVA, retención en la fuente, declaración de renta y demás requerimientos fiscales.



Cumplimiento del artículo 47 de la ley 222/95 modificado con la Ley 603 del 27 de julio de 2000 sobre piratería de software.



Cumplimiento de las normas sobre propiedad intelectual y derechos de autor.



Decreto 1406 de 1999 en cuanto a autoliquidación y pago de los aportes al Sistema de Seguridad Social General y que son correctos los datos sobre los afiliados.

► Acciones legales y jurídicas con involucramiento de terceros

- Juzgado 25 Civil Municipal de Bogotá: Proceso ejecutivo de menor cuantía por valor de \$72.016.868,01 instaurado a XEBRA S.A.S, ROCHA LTDA, y MARTHA LILIANA QUINCHE GALÁN 26 de mayo de 2022, se informa al Juzgado las notificaciones del Art. 291 positivas de los demandados. 01 de junio de 2022, el proceso ingresa al despacho con notificaciones de las que trata el CGP y con solicitud de remisión del expediente a la Superintendencia de Sociedades por ingreso a proceso de reorganización de XEBRA S.A.S. Se procedió a radicar la demanda de embargo ante la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos del bien en garantía. El 25 de octubre de 2022 radicamos memorial solicitando impulso procesal.
- Juzgado Promiscuo Municipal de Restrepo: Demanda interpuesta a la Fundación por Elizabeth Torres Hurtado encaminada a que la señora sea declarada propietaria del bien inmueble identificado con la matrícula inmobiliaria No. 370-195943 de la Oficina de Registro de Instrumentos Públicos y Privados de Santiago de Cali, propiedad de la Fundación. Mediante auto interlocutorio No. 360 de fecha 08 de agosto de 2022, el despacho fija como fecha la del día 20 de octubre de 2022, para realizar la inspección judicial para que se emita el dictamen hecho por el perito. El proceso está a la espera que se fije audiencia en el 2023.

► Operaciones con administradores y/o familiares

- Durante el 2022 no tuvimos operaciones ni negocios con administradores, empleados ni familiares de uno u otro hasta el cuarto grado de consanguinidad, afinidad o único civil, ni con entidades jurídicas donde estas personas posean más del 30% de la entidad en conjunto u otras entidades donde se tenga el control.

► Operaciones con administradores y/o familiares

- De acuerdo con lo previsto por el artículo 87 de la Ley 1676 de 2013, en 2022, no realizamos actividades que hayan obstaculizado a nuestros proveedores al momento de hacer alguna operación de factoring con facturas de venta que hayamos expedido como Fundación.

Gestión financiera

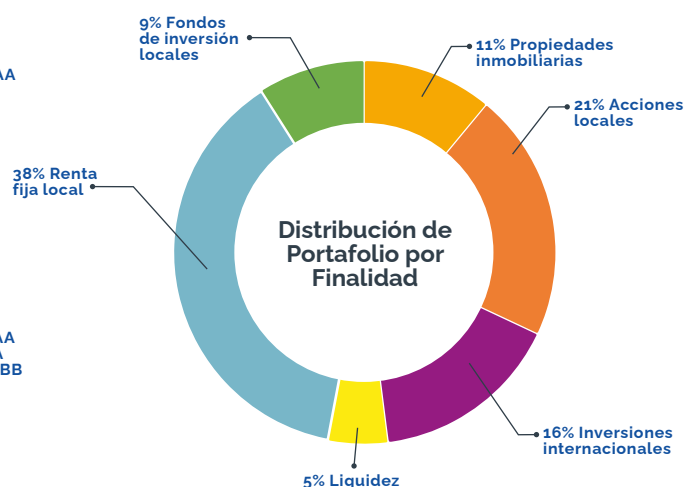
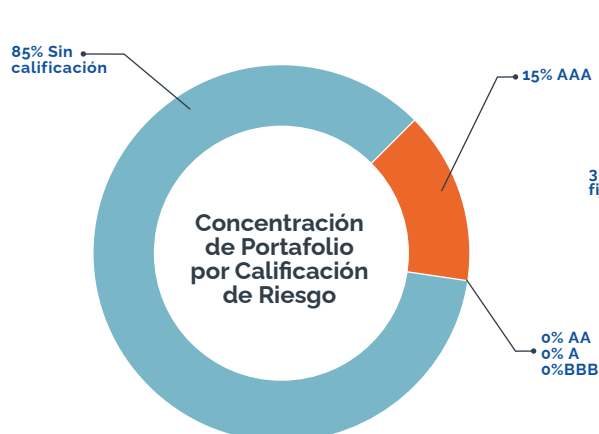
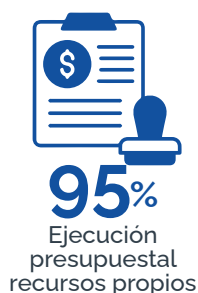
Para la Fundación fue un año de muchos obstáculos desde la gestión financiera del patrimonio. El efecto inflacionario a nivel mundial, las tensiones geopolíticas y los factores políticos locales incidieron en el comportamiento de los mercados de capitales para 2022.

El resultado neto del año cerró con un defecto de \$2.601 millones explicado por la desvalorización de la participación accionaria de una de nuestras inversiones locales. Los ingresos inmobiliarios tuvieron un año destacado por la estabilización de los ingresos por arrendamientos y la actualización de avalúos que por política contable se realizaron en este año.

Los ingresos por administración de proyectos sociales tuvieron una participación del 34% del total de ingresos del año, haciéndose cada vez más importante su aporte a la sostenibilidad financiera de la Fundación y en línea con la visión de largo plazo que se tiene planteada.

Pese a que en un año que tuvo un efecto inflacionario importante del 13.12% de aumento de precios al consumidor, logramos mantener un crecimiento de los gastos administrativos muy por debajo de este nivel, registrando un 6.9%.

► Datos relevantes 2022





Qué retos vienen

 [Volver al índice](#)

► Permanencia escolar



- Realizar evaluación de resultados del proyecto Escala en las tres (3) Instituciones Educativas Rurales que finalizaron proceso de implementación en 2022, teniendo en cuenta las intervenciones particulares que se realizaron en cada una de ellas. Los hallazgos nos permitirán complementar los resultados cuantitativos obtenidos y tomar decisiones frente al acompañamiento de estas Instituciones Educativas en los próximos años.
- En nuestra de tarea de brindar información y evidencia en lógica de cómo abordar la deserción escolar en contextos particulares, uno de los principales restos será contribuir a la comprensión de problemáticas emergentes en los territorios que ponen en riesgo la permanencia escolar, de mano de los docentes, la comunidad y las secretarías de educación.

► Educación en el riesgo por Minas Antipersonal



- Con el objetivo de aportar a una cultura de comportamientos Seguros se implementará una metodología para la Educación en el Riesgo a través de Experiencias de Realidad Virtual en las zonas más apartadas y de gran vulnerabilidad por causa de estos artefactos explosivos, esta tecnología permitirá la puesta en práctica de habilidades para mitigar el riesgo por causa de estos artefactos explosivos.
- Basadas en las teorías de cambio de comportamiento se diseñará un curso virtual que tenga como propósito la adopción de la Competencia de Autocuidado en la que los y las participantes puedan fortalecer conocimientos, actitudes y prácticas que mitiguen el riesgo por causa de las Minas Antipersonales y Munición sin explotar y trampas explosivas.
- Aportar a la comunidad internacional, las experiencias, metodologías y herramientas pedagógicas desarrolladas por Pasos Seguros con el ánimo de contribuir a la sensibilización del riesgo por causa de estos artefactos y la prevención de accidentes en Países con alta afectación.

► Mejoramiento Institucional para la calidad educativa



- Brindar un adecuado acompañamiento técnico y estratégico que logre generar transformaciones que deben emprender la comunidad educativa, la familia y las Secretarías de Educación.
- Fortalecer capacidades que posibiliten generar una visión ecosistémica, a partir de promover y facilitar de forma permanente mecanismos de comunicación claros y oportunos entre los diferentes actores del sistema educativo local.
- Propiciar apertura al cambio y potenciar en las instituciones, las familias y las Secretarías de Educación, una visión del mejoramiento y la capacidad de gestión como elemento central.

► Alianzas



- A través de la presencia de la Fundación en Estados Unidos y Europa, fortalecer las relaciones internacionales en el ámbito de la filantropía y la cooperación.
- Fortalecer los vínculos con el sector privado para acompañarlos en su gestión social con intervenciones que generen impacto, sean pertinentes y promuevan la sostenibilidad.

► Innovación y gestión del conocimiento



- Generar la vinculación de toda la comunidad por medio de la apropiación y exploración de la Plataforma de la Fundación para promover la transformación digital y generar un valor diferencial. También trabajaremos en robustecer las tecnologías de recopilación de la información para avanzar en el desarrollo e implementación de analítica de datos para apoyar la toma de decisiones.
- Potencializar la gestión del conocimiento de la Fundación por medio de metodologías que permitan evolucionar el conocimiento para garantizar ciclos de mejora continua e innovación.
- Implementar nuevas metodologías y herramientas, basadas en tendencias y dinámicas del entorno, que potencializarán las acciones del área para llevar a un nivel superior los esfuerzos y resultados de la gestión en materia reputacional y de relacionamiento. Esto permitirá un crecimiento acelerado de la exposición de marca, en función de los objetivos de la organización.
- Desarrollar la planificación estratégica del área de talento humano integrando la consultoría de expertos que fortalezcan en la filosofía de gestión del talento humano y la consolidación de una visión conjunta y alineada a los objetivos estratégicos de la fundación.



Agradecimientos

Gobierno corporativo

Junta Administradora
 Juan Francisco Miranda, Presidente
 Andrés Escobar Arango, Vicepresidente
 Alejandro de la Torre
 Alejandra Botero
 Miguel Londoño
 Muni Jensen
 Rafael Enrique Mora

Revisoría Fiscal

BKF International S.A.

Equipo Directivo

Alfonso Otoya Mejía, Director General
 Edwin Lozano, Director Administrativo y Financiero
 Mónica Varona Guzmán, Directora Social y Alianzas
 Paola Martínez Villalobos, Directora Gestión del
 Conocimiento y Talento Humano

Equipo de colaboradores

Antonio Vanegas
 Claudia Vergara
 Dellanira Mora
 Esteban Arias
 Gabriel Umaña
 Alex Vela
 Isleana del Socorro Ángel
 Janer Guardia
 Johana Rodríguez
 Johanna Montealegre
 José Alberto Santamaría
 José Andrés Rodríguez
 Juan Felipe Mantilla Ossa
 Diana Mesías
 Laura Gallegos
 Liliana González
 Luis Castañeda
 María Camila Arango
 Máryuri Rendón
 Mateo Monsalve
 Mayiré Arango
 Raquel Vergara
 Samantha Gabalán
 Sebastián Molina
 Víctor Manuel Torres
 Viviana García

Aliados

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ
 BANCO DE OCCIDENTE
 BANCO INTERAMERICANO DE
 DESARROLLO - BID
 CABILDO INDÍGENA ARHUACO
 COMPUTADORES PARA EDUCAR
 DISCOVERY
 FALABELLA
 FUNDACIÓN AURELIO LLANO
 FUNDEAGRO
 GLOBAL GIVING
 ISA
 ISA INTERCOLOMBIA
 ISA TRANSELCA
 MERCADO LIBRE
 OFICINA DEL ALTO COMISIONADO PARA
 LA PAZ - OACP
 OPEN SOCIETY FOUNDATIONS
 PNUD COLOMBIA
 RUTA COSTERA
 SECRETARIA DISTRITAL DE CULTURA
 SECRETARÍA DISTRITAL DE LA MUJER
 UNIVERSIDAD DE LOS ANDES
 USAID

Agradecimiento especial a nuestros
 gestores y equipo de trabajo, por las
 imágenes que acompañan la presente
 edición.



Fundación
Barco



www.fundacionbarco.org

 @FundacionBarco

 @FundacionBarco

 @fundacionbarco

 fundacionbarco

 Fundación Barco